

Wyždanyň öňünde dogruçyl bol

Category: Kitapcy, Pedagogika we edep-terbiye

написано kitapcy | 24 января, 2025

Wyždanyň öňünde dogruçyl bol **BIR ENÄNIŇ OGLUNYŇ MUGALLYMYNA HATY.**

«Indi ol, siziň eliňizde.

Bu wagt hemişekisinden has ykjäm geýinýär. Öňler ne saçlaryny daraýardy, ne-de köwsüne reňk çalmak endigi bardy. Emma bu gün üýtgeşik bir gün onuň üçin. Bu gün mekdep bilen tanşan ilkinji günü. Ol tutuş tomsuň dowamında bu güne sabyrсызлык bilen garaşypdy.

Siziň käriňiz uly jogapkärçilikli kär. Size çaganyň aňyny we ruhuny ýugrup beketmek we kämilleşdirmek wezipesi ynanylýar.

Her gezek mekdepden öye dolananda, ähli gürrüňi diňe siz barada bolar. Gaty kän öý ýumşy berendigiňiz üçin zeýrener, emma siziň ynamyňzy gazanmak üçin-de elinde baryny eder. Bir gezejik ýüzüne mähirli garap ýylgyrmagyňz onuň üçin bar zatdan gymmatlydyr.

Soňy gelmeýän soraglaryna indi bizden däl, sizden jogaba garaşar. Kakasynyň we meniň sözümi çaga sadalygy bilen böler: “Emma mugallyym beýle diydi...»

Sizden asla umydyňzy ýitirmezligiňizi isleyärin. Ne käbir ene-atalaryň aladasyzlygy, düşünjesizligi, ne-de olaryň siziň öňüňize çykaran wagtlaýyn kynçylyklary sizi maksadyňzdan we käriňizden sowatmasyn.

Ogluma berjek durmuşy mysallaryňz arkaly onda ylym öwrenmek islegini tutasdyryň. Onda geljege bolan ynam dörediň we geljek üçin beyik maksatlar goýmagy we ol maksatlara ýetmek üçin okgunlylygy we tutanýerliliği öwrediň. Payhasly hereket etmegiň yollaryny görkeziň oňa. Durmuşda dogry ýol görkeziji boljak kämil wyždan yerleşdiriň kalbyna oglumyň.

Öwrenmegiň açarynyň soramaldygyny öwrediň. Özbaşdak iş başarmak ukybyny kämilleşdiriň. Oňa her gün Watanymyz barada söhbet açyň, goý, şeýle ajayyp ülkede ýasaýandygyna buýsanyp gezsin. Jemgyýetiň öňündäki jogapkärçiliklerini yzygiderli

ýatladyp duruň ogluma. Emma, has möhümini, şu pähimi öwrediň: «Wyždanyň öňünde doğruçyl bol». Bu jümle, goý, onuň durmuşynyň mazmunyna öwrülsin.

GÖRELDELI MUGALLYM

Ol wagtlar orta mekdebiň başinji synpynda okaýardym. Bir gün mekdebimize räze mugallym geldi. Tejribeli mugallymdygyna eýýäm ilkinji dersde göz ýetirdim. Synag, öý ýumşy, gezelenç we tejribe-barlag günleri, dersiň nähili geçiljegi, synpyň arassa saklanmagy, nobatçylyk meselesi, okuwa gatnaşyk ýagdaýlary, synpyň içindäki topar ýolbaşçylary we.ş.m zatlary mugallymymyz bilen bilelikde maslahatlaşyp, kadalary we düzgünleri kesgitledik.

Sapagyň täsirli holmagy üçin täze kadalar girizdik. Bulardan biri-de, sapaga gjä galyp gelen synpa girmeli, ötünç sorap, ýerine geçip oturmaly, sapak guitarandan soňra-da, gjä galmagynyň sebäbini düşündirmelidi. Tutuş synpamyzyň okuwçylary we mugallymymyz bilen bilelikde kabul eden bu özboluşly kada we düzgünlerimiz işläp başlandan soňra, iki hepdäniň içinde derse giç gelýän galmadı. Okuw günleri gar-gış, ýagyş-boran diýmän, her kim sapaklara wagtynda girip-çykyp ugrady.

Ynha günlerde bir gün mugallymymyz sapaga gelmedi. On minut geçipdi, entek hem gelmänsoň, sol günüki nobatçy synpdaşymyzy sapagamyzyň boşdugy barada ýagdaýdan habardar etmek üçin mekdep müdiriniň ýanyна iberdik. Az salym soňra müdir, mugallymymyz we iberen dostumyz synpyň gapysyny kakyp, tırkeşip içere girdiler. Müdir:

– Mugallymyňz bu gün sapaga wagtynda gelip ýetişmänligi üçin meniň ýanyma geldi. Ýanýoldaşyny lukmana äkitmeli bolandygy sebäpli, wagtynda sapagyňza gelip bilmändir. Meniň ýanyma: «Eger siz we okuwçylarym rugsat berseňiz, sapaga girip bilerinmi?» diýip geldi. Men öz adymdan rugsat berýärin. Siz hem rugsat berýäňizmi? – diýip, synpa yüzlendi.

Tutuş synp dymýardy. Ozalky sapaklarymyza giren mugallymlarym göz öňümde janlandı. Bular ýaly mugallymy entek görmändik,

beýle ýagdaý bilen ilkinji gezek ýüzbe-ýüz bolýardyk. Geň galypdyk. Ählimiz birden ör turduk. «Kabul edýärис» – diýip, biragyzdan seslendik. Hemmämiziň – müdiriň, mugallyymyzyň we biziň bu ýagdaý sebäpli damagymyz dolupdy.

«Ruhubelentlik kyssalary».

Tayýarlan: Ýagşymyrat KAKAJANOW Pedagogika we edep-terbiýe