



Türkmenistanyň Prezidenti Serdar BERDIMUHAMEDOW:
- GARAŞSYZ WATANYMYZ SAZLAŞYKLY ÖSÝÄN KUWWATLY
DÖWLETLERİŇ BIRI HÖKMÜNDE BU GÜN DÜNYÄDE GIÑDEN TANALÝAR.



Gazet 1952-nji ýylyň
11-nji yanwaryndan bari çykýar.

XXI ASYR BILIM, YLYM ASYRYDYR

MUGALLYMLAR GAZETESİ

**ESASLANDYRYJYSY –
TÜRKMENISTANYŇ MINISTRLER KABINETI**

2025-nji ýylyň 10-njy marty

**№ 20
(10357)**

DUŞENBE



HOŞNIÝETLİ GATNAŞYKLAR PUGTALANDYRYLÝAR

7-nji martda paýtagynda hormatly Prezidentimiz Serdar Berdimuhamedowyň hem-de ýurdumya resmi sapar bilen gelen Gruziýanyň Premýer-ministri Irakliý Kobahidzaniň arasynda gepleşikler geçirildi. Bu duşşyk netijeli döwletlara dialoga tize itergi bermäge hem-de hyzmatdaşlygyň bar bolan kuwwatyny nazara almak bilen, ony taze many-mazmun bilen baylaşdyrmaga gönükdirilendir.

Gruziýanyň Premýer-ministri Irakliý Kobahidze Türkmenistanyň Ministrler Kabinetiniň binasyna

geldi. Bu ýerde hormatly Prezidentimiz Serdar Berdimuhamedow gruzin Hökümetiniň yolbaşçysy

syny mähirli garşylady. Iki ýurduň Döwlet baydakalarynyň öndeşi resmi surata düşmek dabarasyn dan

7-nji martda hormatly Prezidentimiz Serdar Berdimuhamedow sanly ulgam arkaly Ministrler Kabinetiniň nobatdaky mejlisini geçirdi. Onda gejen iki aýda ýurdumzyň ykdysadyjetiniň pudaklarynda alnyp barlan işleriň jemleri jemlenildi, şeýle hem döwlet durmuşyna degişli kâbir beýke meselelere seredildi.

İkili bilen, Mejlisiň Başlygy D.Gulmanowa milli kanunçyligý mundan beýlak-de kämilleşdirmek babatda alnyp barlanışın işler barada maglumat berdi.

Döwlet Baştutanymyz Watanyňyndan beýlak-de ösdürmegini, halky-myzyň hal-yağdaýyny yzygideri gowulandyrmagyn kabul edilýän kanunlara baglydygyny aýdyp, ýurdumzyň ka-nunçyligyny döwrüň talaplyra gora kämilleşdirmegi dowam etdirmegini zerdurygyny belledi.

Ministrler Kabinetiniň Başlygyňyň orunbasary B.Amanow, T.Atahallyyw, B.Annamammedow, N.Atagulyew gözegçili edýän pudaklaryna şu ýylyň berilimeli wezipelere ünsi çekdi we wise-premýerlere tabşryklary berdi.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly degişli yzygiderliklilik edýän, ähmiyet berilimeli wezipelere ünsi çekdi we wise-premýerlere tabşryklary berdi.

Ministrler Kabinetiniň Başlygyňyň orunbasary B.Seyidowa görgeçilik edýän, şeýle hem döwletlara dialoga tize itergi bermäge hem-de hyzmatdaşlygyň bar bolan kuwwatyny nazara almak bilen, ony taze many-mazmun bilen baylaşdyrmaga gönükdirilendir.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly diňläp, jemi içerkى önumiň östüp depginini

ulgamynda şu ýylyň geçen iki aýynda alnyp barlan işleriň netijeleri barada hasabat berdi.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly diňläp, medeniyet ulgamynyň işin mundan beýlak-de kämilleşdirmegiň, kitaphanalarda, muzeýlerde, beýleki medeni ojakkarda işleri döwrebap guramagyň, şunda sanly ulgamynyň mümkünçiliklerinden giňden peýdalananymyň yajypdygyny belledi. Şeýle hem döwlet Baştutanymyz wise-premýer taryhy yadýgärliliklerimizi we medeni gymmatylarymyz aýawly saklamak boýunça zerur işleri alyp barmagy, baýramçyklar, şanly seneler mynasibetli göz törendi tutulan medeni cäreleri ýokary derejede geçirmege tabşryklary berdi.

Ministrler Kabinetiniň Başlygyňyň orunbasary B.Orazdurdyewa görgeçilik edýän ulgamyna şu ýylyň yanwar-fewral aylarynda alnyp barlan işleriň netijeleri barada hasabat berdi.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly diňläp, jemi içerkى önumiň östüp depginini

läp, ýas nesilleri terbiyelemäge, bilim ulgamynyň maddy-enjamlayın binýadyny berkitmäge gönükdirilen özgertmeleri dowam etdirmegiň, ilym ulgamynyň kämilleşdirmegi, ilym barlaglaryň netijeliligiń ýokarlandyrmagy hemise uns merkezinde saklamagyň möhümigkeitine ünsi çekdi. Saglygy gorayıň edaralaryna keselleriň öünü almagyň, bejermegiň öndebarly usullaryny giňden ornaşma-pak, ýurdumyza sporty ösdürmege aýratyň ümbermek zerurdyr diňip, döwlet Baştutanymyz aýtdy we wise-premýere bu babatda degişli tabşryklary berdi.

Ministrler Kabinetiniň Başlygyňyň orunbasary, daşary işler ministri R.Berdimuhamedow şu ýylyň yanwar-fewral aylarynda Daşary işler ministrligi tarapyndan şeýle hem döwletlara dialoga tize itergi bermäge hem-de hyzmatdaşlygyň bar bolan kuwwatyny nazara almak bilen, ony taze many-mazmun bilen baylaşdyrmaga gönükdirilendirdi.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly diňläp, ýurdumzyň hemiselik Bitaraplyk hukuk ýağdaýyna eyerme bilen, ählumomy abadançyliga gönükdirilen daşary sy-

ýasatı alyp barýandygyny belledi. Şunuň bilen baglylykda, döwlet Baştutanymyz wise-premýer, daşary işler ministre döwletlere bilen syýasy-diplomatik, sôuda-ykdysady, medeni-ynsanper, ilym-bilim ulgamalarynda yola goýlan gatnaşyklary ösdürmegi dowam etdirmegi tabşyrdy.

Sofra wise-premýer, daşary işler ministri hasabatly dowam edip, şu ýylyň 19-nji martynda Aşgabatda yadýgärlilikleriniň «Halkara parahatçılık we ynansmak ýyly: durnukly öüsü üpjün etmekde sebitara ykdysady hyzmatdaşlygyň orny» atly halkara maslahata görülýän taýýarlyk barada aýtdy. Şunuň bilen baglylykda, wise-premýer, daşary işler ministri döwlet Baştutanymyz garamagyna degisi teklibi hürdürel.

Hormatly Prezidentimiz hasabatly diňläp, ýurdumzyň hemiselik Bitaraplyk we ynansmak ýyly bilen bagly birnâme halkara çäreleri geçirmege meylileşdirilendigi aýtdy. Döwlet Baştutanymyz

hödürulen teklibi makullap, wise-premýer, daşary işler ministre durnukly öüsü üpjün etmekde sebitara ykdysady hyzmatdaşlygyň ösdürmege yárdam berlek halkara maslahata gowy taýýarlyk görmegi we ony ýokary derejede geçirmege tabşyrdy.

Ministrler Kabinetiniň ýányndaky Ulag we kommunikasiýalar agentliginiň Baş direktory M.Cakyew görgeçilik edýän ulgamalarynda şu ýylyň yanwar-fewral aylarynda alnyp barlan işleriň netijeleri barada hasabat berdi.

Döwlet Baştutanymyz hasabatly diňläp, agentliğin ýolbaşçysyna degişli tabşryklary berdi.

Hormatly Prezidentimiz Serdar Berdimuhamedow Ministrler Kabinetiniň sanly ulgam arkaly geçirilen mejlisini jemläp, oňa gatnaşanlara berk jan saglyk, maşqala abadançyligyny, berkarsar Watanýmyzň güllap ösmegi ugurda alyp barýan işlerinde uly üstünükleri arzuw etdi.

«Mugallymlar gazeti».



GAHRYMAN ARKADAGMYZYŇ «EURONEWS» TELEYAÝLYMYNA INTERWÝUSY

suw serişdelerini peýdalanma-
gын usullaryny ýola goýmak
maksady bilen, Türkmenis-
tan Merkezi Aziýa ýurtlarynda
suwdan peýdalanmak mese-
leleri boýunça sebit Geñesini
döretmegi teklip edýär. Munuň
özi Merkezi Aziýada hoşniyet-
li goşsuculygy, östü, hizmatda-
şlygy berkitekmekde möhüm
ädim bolar. Biz Birleşen Millet-
ler Guramasyň Amyderýa we
Syrderyá boýunça Konvensiýa-
larynyň kabul edilmegini gol-
dap çykyş edýäris.

3. Türkmenistanyň Bitaplyk derejesi syýasy gepsikler üçin örän möhüm-
dir. Bu ýagdaý Owganystan
bilen gatnaşyklarynyzda-da
äşgär ýuze çykýar. Soňa gör-
rä, Owganystan bilen ikita-
raplaysın gatnaşyklarynyzň
házırkı ýagdaýy barada näh-
meleri aýdyp bilersiniz?

— Türkmenistan bu ugur-
da oýlanyşkyl syýasaty alyp
barýar. Ol döwletimiziň daşary
syýasatynda esasy üns beriliýän
meseleleriniň biri bolup durýar.

Owgan halky — biziň goň-
şymyz. Biz bu halk bilen ýüz-
ýillyklaryň dowamynnda syň-
şykly ýasaýarys. Owganlaryň
dáp-dessürlary, ruhy we medeni
gymmatyklary bize has yakyn.
Türkmenler bilen owganlaryň
uzak döwürlerden bari dowam
edip gelýän taryhy gatnaşyklary
bar. Soňa görä-de, Owganysta-
nyň, ol ýerde ýasaýan adamlary
kybaly biziň üçin parhysy däldir.

Biz owganlaryň parahat, asu-
da durmuşda ýaşap, öz döwle-
tin gurmagyny, ykdysadyétini
hem-de durmuş ulgamlaryny
dikeltmegini isleýäris. Yurduň
sebitide we onuň çäklerinden
daşarda alnyp barylýan ykdys-
ady işlere, taslamalary amala
aşyrmagy goşulmagy ugur-
da çykyş edýäris. Şundan ugur
alyp, Türkmenistan Owganysta-
nyň üsti bilen Pakistan elektri-
k energetik we aragatnakyl ulgam-
larynyň, biziň ýurdumyndan
owgan tarapyna demir ýollarý
gurmagyň taslamalaryny gör-
kezmek bolar.

Türkmenistan owgan hal-
kyna köp möcherde ynsanper-
werlik kömegini hem berýär.
Ýurdumyza owgan talyplary,
yagny ýasalary okadýalar. Bu
yurtda öz serişdelerimizň hasa-
byndan durmuş maksatly desgalar
gurulýar.

Biziň ýurdumyza Owganysta-
nyň ýagdaýy syýasy ýollarý
yaralar. Türkmenistan —
Guramasyň Tertipnamasy we
halkara hukugy ykrar edilen
düzgünlerry esasynda çözmeğin
tarapdry bolup çykyş edýär.

Hukuk taýdan seredenimiz-
de, Türkmenistan ýurtlaryň
arasında döreyän ähli jedelli
ýagdaýlary Birleşen Milletler
Guramasyň Tertipnamasy we
halkara hukugy ykrar edilen
düzgünlerry esasynda çözmeğin
tarapdry bolup çykyş edýär.

— ikinjiden, bähbitlerin özä-
ra hasaba alynmagy. Bu bolsa
suw serişdeleri ulyalandyra ähli
döwletlerin halklarynyň bäh-
bitleriniň göz öndünde tutulma-
lydygyny aňladýar. Diňe şeýle
çemeleşme adalatly we durnuk-
lyy gatnaşyklardan ugur alýarys.

— üçünjiden, bu işe halkara
guramalaryň, ilkinji nobatda,
Birleşen Milletler Guramasyň
gatnaşmagy. Biz BMG-ňň
suw meselesi bilen bagly bas-
langylara gatnaşmagyň ka-
nunuň we netijeli boljakdygyna
yanýarys. Şundan ugur alyp,
sebitin serhetüsti derýalarynyň

parahatçyligyna, ylalaşygyna
we ösüne ýardam bermek
Türkmenistan üçin has ileri tu-
tulyan ugurdyr.

**4. Ýewropa Bileşiginiň
Merkezi Aziýa babatdaky
tegizklanmasyna gay-
dyp gelenimizde, Siz hyz-
matdaşlygy bu ugruna nähili
baha berýärsiziz we ol
Türkmenistan üçin nämäni
aňladýar?**

— Bu örän giň, özi-de áýra-
tyň gürbüni talap edýän mese-
le. Muňa garamazdan, onuň has
möhüm taraplynarla bellemäge
hem-de biziň ýurdumyzyň
Ýewropa Bileşigi bilen hyz-
matdaşlygyň ileri tutulyan
ugurlaryny kesgitlemäge çalş-
ayı!

Ilkinji nobatda, Türkmenistanyň
Ýewropa Bileşigi bilen gatnaşyklaryna
taryhy ýagdaýlardan seretmek gerek. Türk-
menler bilen ýewropalyryň
arasındaky ilkinji resmi gatnaşyklary
aralysyndaky ulgamlarynda ösdürme-
lyk ýola goýup, Özara báýla-
dyryldy. Soňa görä-de, hâzırkı
döwürde bizde Türkmenistanyň
Ýewropa Bileşigi, bütün Ýewropa
bilgen gatnaşyklaryny ös-
dürmäge ýardam berjek möhüm
we düýpli taryhy esasyň bardy-
gyny aýdyp bilerin.

Türkmenistan Ýewropa Bile-
şigi bilen syýasy gatnaşyklary
ösdürmäge möhüm ahmiyet
berýär. Ykdysady ugurly özä-
ra hereketleri giňeltmek bilen,
söwda, ulag-aragatnakyl, kom-
muniküsiýa, medeniýet, ýlym-
bilim ulgamlarynda hyzmatdaş-
lyk etmegi goldaýar.

Sunda parlamentara gatna-
şyklaryň möhümdegini hem
bellemek zer. Soňky ýyllarda
Aşgabatda we Bryüsselde par-
lamentara duşuşyklaryň hem-de
«Türkmenistan — Ýewropa Bi-
leşigi» bilelikdaki komiteteň
mejlislerini aýtygiderler. Şeýlaryň
arasında Türkmenistan — Ow-
ganystan — Pakistan — Hind-
distan gaz geçirilgisiň, Owganysta-
nyň üsti bilen Pakistan elektri-
k energetik we aragatnakyl ulgam-
larynyň, biziň ýurdumyndan
owgan tarapyna demir ýollarý
gurmagyň taslamalaryny gör-
kezmeňe taýárdyrys.

Ýewropaly hyzmatdaşlar bilen
ýurdumyza gatnaşyklaryny
ösdürmek özära bähbitlidir. Ol
hâzırkı zaman dünýä ösü-
niň hakyky talaplyry hem-de
meyillerini beýan edýär diýip
hasaplayars.

Elbetde, energetika puda-
gynda ägirt uly mümkincilikler
bär. Hâzırkı döwürde bu ugurda
özära gizyklanma barha artýar.

Sebäbi energiya serişdelerinin
Ýewropa Bileşigi ýurdumyza iň
iri bazarylaryň biri bolup durýar. Bu
günki gün ol Ýewropanyň
ykdysadyétini kadalýyarak
ösdürmek üçin energiya cig malýnyň
köp möcherde hem-de bökdenciz
ibérilmegini talap edýär. Türk-
menistan tebигy gazy ibermek
meselesinde ýewropaly hyz-
matdaşlar bilen ysnyşylyk iş-
leşmäge taýárdyrs.

Biz hemise Hazar deňzinde
doly derejeli energetika hyz-
matdaşlygyň ýola goýmak, şol
sanda günbatır tarap suwasty
turbageçirijileri gurmak arka-
ly ýola goýmak ugurda çykyş
edip geldik. Bu biziň Hazar
Şoňa görä, bu ýurdۇn halkynyň

da Konvensiýada berkidleñ
kanuny hukumyzydr.

Biz Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.
Muňuň özi energiya serişdele-
rin öndürjileriň, sarp edijileriň
we üstaşyr geçirijileriň bähbit-
lerini deň derejede nazara alma-
gy göz öndünde tutýar. Bu bolsa
Ýewraziyada energetika howp-
suzlygyny we durnuklylygyny
üpjün etmegiň möhüm şerti bo-
luşyhyzmatdaşlygyň garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Men hyzmatdaşlygyň mümkincili-
ginin uludygyna ynanýaryn. Sebäbi Merkezi Aziýa
döwleteri çalt depinler bilen
ösýär. Aziýanyň we Ýewropa-
nyň geografik taýday amatly
çatrygynda yerleşyän bu ýurtla-
ryň ägirt uly tebígý serisdele-
ri, ýaş we işewür ilaty bar.

Hâzırkı döwürde Merkezi Aziýa
dünýäni parahatçyl, howpsuzlyk,
durnuklyk şertlerinde ýasamaga we
ösmäge isleşleleri bolan örän möhüm
sebitidir. Ol daşary ýurtly hyz-
matdaşlary bilen deňhukuly-
lyk, özära bähbitlik esasynda
hymzatdaşlyky edýär. Bu düz-
güler Merkezi Aziýa ýurtlaryny
we olaryň Liderleriniň öza-
ra gatnaşyklaryny esasynda
durýar. Hâzırkı döwürde olaryň
arasında içerkى sebit dialogy-
nyň hem-de hymzatdaşlygyň
netijeli usullary ýola goýuldý.

Biz wodorod energetikasy,
energiýanyň gaýtadan dikelde-
ýän çemşelerini peýdalanmak
boýunça hem ýewropaly hyz-
matdaşlar bilen işleşmäge taý-
árdyrys.

**5. Bize Türkmenistanyň
tegiz gatnyzny çykarylyň
mögberiniň artmagy we
onuň bilen bagly meýilleri-
ň barada-da gürrün berip
bilermisüniz? Ýewropada
gaz howpsuzlygyny úpjün
etmekde Siziň bu işleriniz
esasy çözgüt bolup bilermi?
Bu meselänini geljegi bara-
da nähili pikir edýärsiz?**

— Biziň ýurdumyza tebígý
gatnyz gatnyz boýunça dünýä-
de dördünji orny eýeleýär. Men
yene-de bir anyk mysaly geti-
reýin: Türkmenistandyň «Gal-
ky» kani gatnyz möcberi bo-
ýunça dünýäde birinji orunda
durýar. Onuň gorlary tebígý
gazýn 27,4 trillion kub metrine
yanýaryn.

Umuman, Merkezi Aziýanyň
Ýewropa Bileşigi bilen gat-
naşyklary barada aýdylanda,
Türkmenistan bu gatnaşyklary
arasında içerkى sebit dialogy-
nyň hem-de hymzatdaşlygyň
netijeli durmusa.

— uzak möhletli;
— netijeli;

— toplumlaýyn hem-de anyk
bolmagyň isleýär.

Biz geçiriljek sammitiň şeýle
gatnaşyklara zerur itergi bermegine
bil bagläýarys. Bu hyzmatdaşlygyň
birek-birege bähbitli we geljegini uly boljakdygы
aýdyndyr. Soňa görä-de, özära
bähbitlik esasynda bar olan
mümkinçilikleri netijeli durmu-
şa geçirmek üçin bilelikde işle-
melidir.

**7. Siziň Alyhezretiňiz,
«Euronews» bilen bu ýöri-
te söhbetdeşligimizde wagt
tapandygyny üçin köp sag
bulu?**

— Bu gantı tomaşaqylarymz-
bil paýlaşyp bilesiniz?

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden ähli ugurlarda
gatnaşyklar boýunça deňhuk-
lyk, strategik we işjeň dialo-
ga, möhüm çözügteleriň hem-de
ylalaşyklaryň gazanylmacyna
garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden ähli ugurlarda
gatnaşyklar boýunça deňhuk-
lyk, strategik we işjeň dialo-
ga, möhüm çözügteleriň hem-de
ylalaşyklaryň gazanylmacyna
garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden ähli ugurlarda
gatnaşyklar boýunça deňhuk-
lyk, strategik we işjeň dialo-
ga, möhüm çözügteleriň hem-de
ylalaşyklaryň gazanylmacyna
garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden ähli ugurlarda
gatnaşyklar boýunça deňhuk-
lyk, strategik we işjeň dialo-
ga, möhüm çözügteleriň hem-de
ylalaşyklaryň gazanylmacyna
garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden ähli ugurlarda
gatnaşyklar boýunça deňhuk-
lyk, strategik we işjeň dialo-
ga, möhüm çözügteleriň hem-de
ylalaşyklaryň gazanylmacyna
garasýarys.

Dünýä örän çalt özgerýär,
täze syýasy, geoykdysady ýağ-
dayalar hasaba almak bilen, hyz-
matdaşlygyň many-mazmunyny
hem kesgitlemelidir.

Hazar deňzinde suwasty
üpjüncilik ulgamlarynyň gurul-
magynyň kenarýaka döwleter-
riň ykdysady talaplyra laýyk
gelyändigidinden ugur alyrys.

— Bu ilkinji «Merkezi Aziýa —
Ýewropa Bileşigi» sammiti
bolar. Muňuň özi aýratyn
umytalary we düşünjeleri berýär.

Bu sammitden

BELENT MAKSLATLAR ROWAÇLANÝAR

Häzirki ajaýyp döwrümizde
Arkadagly Gahryman Serdarymyzyň
ýaş nesle berilýän bilimi dünýä dereje-
stine çykarmak, ylymly-bilimli, häzirki
zaman tehnologiyalaryndan baş çykar-
ýan ýaşlary yetisidirmek boyonca alyp
barýan işleri ýurdumazy uly üstünlilikle
besleyär. Hormatly Prezidentimiziň
taýsyý tagallalary bilen, Berkarar döw-
lettiň taze eýýamnyň Galkynyş döw-
ründe zehinli ýaşlary yüze çykarmaga,
okatmagyň interaktiv usullaryndan,
taze tehnologiyalardan, dünýä tejribesi-
inden peýdalannmagà giň mümkinçilik
doredildi.



Halkymyzyň eşretli durmuşyň, ata
Watanomyzyň hemmetrapaylyn gülläp
ösüşiniň gózbaşy ylym-bilimedir. Sonuň
üçin hem ýaş nesilleri giň dünýägaraýş-
ly hünärmelenler edip yetisidirmek ugurnda
maksatnamalaýın işler üstünlilikli durmuşa
geçirilýär. Şunda çagalalar baglarydyr or-
ta mekteplerden başlap, otara hünär we
yókary okuň mekdeplerinde róşen gel-
jegimiziň ýeleri bolan ýaş nesillerimizde
berilýän bilim-terbiyäni hil derejesine
uly üns berilýär. Bilim-terbiyé ojaklarynyň
döwrebap okuň gollanmalary we enjamalary
bilen úpjün edilmegi ýaşlara berilýän bili-
miň hil derejesine oňyn tásir edýär.

Gahryman Arkadagmyzyň beyik başlan-
gylaryny üstünlilikli dowam edýän hormatly
Prezidentimiziň baştanlygynda bilim
özgertmeleri has-da rowaçlanýar. Málim
boşy ýaly, hormatly Prezidentimiziň Kar-
rary bilen tassyklanan «Türkmenistanda
umumybilim maksatnamalary boyonça
okatmagyň usulyétini kámilleşdirmegiň
2028-nji ýyla čenli Konsepsiýasy, bilim
ulgamynda üstünlilikli durmuşa geçirilýär.
Munuň özi ýurdumazyň ösüşine goşant
goşjak ýaş nesilleri kemala getirmekde,
olaryň bilim mümkinçiliklerini has-da

artdyrmakda aýratyn ähmiyetlidir. Ýurdu-
myzyň bilim we ylym ulgamlarynda saz-
laşlyk alnyp barylýan düpli özgertmeler
milli ykdasydyjetimiziň ahli pudaklarynda
gazanylyň üstünlilikleriň, yetilýän belent
sepitleriň gözbaşydyr. Bu bolsa milli bi-
lim ulgamynyň ajaýyp döwrümüzäki ösü-
tagypyrynda önde duryan möhüm we esasy
wezipeleriň biridir.

Bilim ulgamynyň döwrebap özgertmeleri
nde sanly ulgamynyň ähmiyeti has-da
aýratyndyr. Sanly bilim ulgamy ýurdu-
myzyň bagtyýar raýatlaryna, aýratyndan,
ýaş nesillerime goşmaça we üzünsüksiz
bilim almaga, kámil usullar arkaly hün-
ärmelerini ýokarlandyrmagá, şeýle-de milli
ylym-bilim ulgamynyň işini umumy ykrar
edilen halkara kadalarla laýyk getirmäge
giň mümkinçilikleri açýar. Bu bolsa ýurdu-
myzyň ylym-bilim ulgamynyň işini ajaýyp
zamanamazyň ýokary talaplaryna laýyk-
lykka ösdürmek babatda uly işlere goşant
goşmaga ruhlandyrýar.

Gyzlaryl GALANDAROWA,
Gurbansoltan eje adyndaky
Daşoguz lukmançylyk orta okuň
mekdebinin mugallymy.

Şekillendirileş sunatyny öwretmek

Yas nesli milli ruhda terbiye-
lemek, olarda geçmişimizde we millili-
gimize sögi we buýsanç duýgularny
oýarmak asyllı ýörelgedir. Bu ugurda
halkymyzyň döreden edebi mirasyn-
dan, milli gymmatiklaryndan peýda-
lanmak örän täsirlidir. Umumybilim
berýän orta mekteplerde sekillendirileş
sunatyny dersiniň okadymagi aýratyň
ähmiyete eýedir. Meselem, sekillen-
dirileş sunatyny sapaklarynyň üsti bilen
okuwçylar daş-towerregimizi gurşap
alan tebigata we sunat eserlerine ah-
lak-estetiki taýdan baha berip, görýän
zatlarynyň sekillerini çekip bilmegi
başarmalydyr. Olar reňkleri saylama-
gyň, sekillere dogry reňk bermegiň
hötdesinen gelmedilirler. Toparlaýyn
işler, bütin synp bolup bir işi ýerine
yetirme dostlugu, aýzibirligi kemala
getirýär. Yoldaşlaryň önde joga-
kärçigligi duýmagy öwredilýär. Şu hili
işler synp otagyň we beýleki mekdep
otaglaryny bezemekde, bayramçylyk
bezeglerinde giýden ulanylýar.

İşler ýerine yetirilende ýonekeý hem
reňkli galamlar, gara reňkli tuş, kómür,
hekjagazlar, sangina, guaş, akwa-
rel reňkleri peýdalanylýar. Bulardan

başga-da, sapaklarda dürlü görünüşli
yapraklar, kókler, miweler, şanıklar,
gamyş, sypal we şuna meňzeş tebигy
serișdeler ulanylýar. Kagyzdan, gaty
kagyzdan, plastilin, tebígyi seriş-
delerden sekil ýasamaklary okuwy-
laryň çeperçilik başarnyklaryny ös-
dürüyär.

Sapkarda keşdeçilik, gülli keçe
taýýarlamak, halyçylýk, kúyegärçilik,
zergärçilik, agaj işläp bejermek ýaly
halk sunatynyň giň ýáýran görünüş-
leri öwredilýär. Sapakda okuwyclar
binagärçiliği (arhitekturany), heý-
keltaraşlyk sunatynyň, grafikaný,
amaly-bezeg sunatynyň has bellî
eserleri bilen tanyşdrylyar.

Sekillendirileş sunaty durmus bilen
aýrylmaz baglyşykyldyrg. Sondan
ugur alyp, okuwyclar sunat alemine
aralaşdirmagyň maksatnamasy temati-
kik ahende düzülýär. Şeýle čemeleşmek
okuň ýlynyň, çárýeklerini temalary
biri-birleri bilen baglyşykyly geçmä-
ge ýardam edýär. Çárýeklerini tematik
taýdan biri-biri bilen berk bagly-
şygy, bitemüli okuwyçylaryň sunat
älemine duýguly aralaşmagyna we
çeperçilik bilimlerini, başarnyklaryny

hem-de endiklerini kámilleşdirmäge
mümkinçilik berýär. Şeýle bilimler,
başarnyklar we endikler zatlaryň de-
neşidirme gatnaşyklaryny hem-de daş
görnüşini, giňşilikdäki ýagdaýyny,
olara ýagtylygyň, kölegänňi düşüşini,
reňkini, görwümini, nämeden edilen-
digini, özara sazlaşygyny - kompo-
zisiýasyny şekilde berip bilmeklerine
kömek edýär.

Çepeý beýan ediş serişdeleri, umu-
man, birinji synpdan başlap öwredilýär.
Olaryň kem-kemden çylşyrm-
laşdırlyşy bolsa her bir synp üçin
berilen «Okuwyçylaryň bilimlerine we
başarnyklaryna billeýilýän talaplar»
diýen bölümde aýdyň görkezilýär.
Maksatnamada durmus hakykatyny
çepeý özleşdirmegiň esasy çeşeme-
leri bolan sekillendirmek, bezemek
we gurmak, ýasamak mydama esasy
orunda durýar. Başlangy synplarda
sunaty özleşdirmek halka ýakan bo-
lan ugra esaslanýar. Soňra nakşalyk,
grafika, heýkeltaraşlyk ýaly sunat
görnüşlerine geçilse, çagalalar
has dünükli we amatly bolýar. Sekillen-
dirileş sunatynyň esasy üç görnüşine
okuwyçylaryň gatnaşmagy olary sunat

älemi bilen içgin tanyşdrymaga müm-
kinçilik berýär.

Guraýan sapaklarymda milliligimiz
bilen utgaşlyk zatlary göz önde
tutýaryn. Ata-babalarymyzň döreden
milli gymmatiklary bolan küyegärlik,
zergärlik sunaty, ağaç ussaçylyk se-
nedi bilen baglanysyrdyr sapak gura-
ýaryn. Ene-mamalarymyzň döreden
el işlerine, haly sunatyna degişi pre-
zentasiýalary, slaydlary görkezmek bi-
len, okuwyçylarda sekillendirileş sunaty
sapagyna söýgini, milliligimize bolan
çäksiz buýsanjy pugtalandyryaryn.
Göl önmüllerini we miwelerini suratyn
cekdirmek bilen Watanymyzň gözel
tebigatyna sögi we buýsanç duý-
gularyny artdryýaryn. Olarda sagdyn
iýimitlenmek düşünjelerini ösdürýärin.
Sekillendirileş sunaty sapagynaň üstü
bilen okuwyçylarda Watana sögi, dost-
luk, aýzibirlilik, ahlaklyk, zähmet-
söýlerlik terbiyesini berýärin, sagdyn
durmuş ýorelgelerini ündeýarin.

Leýli ITALMAZOWA,
Darganata etrabyndaky Çagalara we
yetinjekler döredjilik öýünü gurnak
yolbaşçysy.

GOŞMAÇA ÝUMUŞLAR BILEN İŞLEMEK

Matematika sapaklary 5-nji synpda çylşyrm-
laşyar. Bu synpda okuwyçylar doly derejede tabisalary
amallary özlesdirip, natural sanlar bilen işlemezi
öwrenýärler. Dürlü-dürlü çylşyrmly meseleleri ýatdan
hasaplamagy, pikirleinip, dogry jogabyny tapmagy
enidik edinýärler. Munuu üçin mugallymyň her bir sapagy
gyzykly we tásırlı guramagy, çagalary gyzyklandyrjak
goşmaça mysallary, meseleleri tayýärlamagy hök-
mandyr.

Okuwyçylary her gezekki sapagyň şerti guralyş ýag-
dayalary ýadadyp biler. Sonuň üçin hem sapagyň do-
wamında çagalara bäsleşik görnüşli mysallary, mesele-
leri hödürlap höweslendirmek, işjeňleşdirmek bolýar.
Synpyň okuwyçylaryny toparlara bölüp bäslesdirmek
ýa-da bu bäsleşigi iki okuwyçylaryn arasında gurap, synp
tagtasynda şertlerini ýerine yetirdip bolar. Şeýle-de
synp tagtasynda iki okuwyçydan öñürti beýleki okuwy-
çylar hem meseläniň dogry jogabyny işläp, mugallyma
görkezip biler. Ya-da şol hödürlenen meseläni sapaga
yetişiği boýunça belli-belli okuwyçylaryn arasında hem
geçirip bolar. Okuwyçylary sapagyň esasy temasyndan
daşarya bäsleşigi netijeleri boýunça gowy bahalar bilen
bahalandyrmak, elbetde, çagalaryň höweslenmegi üçin
aýratyň usuldyr.

Eşasy temadan daşarya okuwyçylaryň biraz dync al-
maklary üçin wagty çaklı bolen bäsleşigi ýylan edýär.



Synp tagtasynda meseläniň şerti görkezilýär. Meselem:
motosikliniň tizligi 40 km/sag, atlynyň tizligi 16 km/sag.
Häzir olaryň arasyndaky uzaklyk 108 km. 2 sagatdan
sonra olaryň arasyndaky uzaklyk naçak bolar?

Şeýle gysga wagt pursadynyň dowamında okuwy-
çylaryň çalt we dogry netije çykaryp bilmek başarnygy
ýuze çykýar. Meseläniň dogry jogaby üçin ümsümlük

yglan edilýär. Berlen meseläniň dogry jogaby şeýle bol-
ýar, ýagny $16x2=32$; $40x2=80$; $80-32=48$; $108+48=156$.
Meseläniň dogry jogabyny ýazyp gelen okuwyçylaryň ýeniji
hasaplanýar we ikiňi meseläni ýatdan okap berýärin:
«Sebetedäki almalaryň sany iki belgili san bilen aña-
dylýär. Ol almalary 2, 3 we 5 sany çagalalary arasynda
deň paýlap bolýar, emma 4 caga deň paýlap bolmaýar.
Sebetede naçac alma bar?».

Bu meseläniň jogabyny şol wagt ýatdan hasaplap,
dogry jogap bermegi başarýan okuwyçylar hem bolýar.
Olar sebede 30 sany almanyň bardygyny aýdyrlar we
ýeniji bolýarlar.

Şeýlelikde, okuwyçylar üçin meseläniň şartı
synp tagtasynda peýda bolýar. Meselem: üç gyz doganyň
hersiniň bir oğlan dogany bar. Maşgalada nâce çaga bar?
Bu soraga okuwyçylar maşgalada dört çaga bardygyny
bada-bat aýtmagy başarýarlar.

Üç ýa bas minutý dowamında bäsleşik bolen
meseleleri okuwyçylara hödürlerek bolen, olaryň çalt pi-
kirilenek ukyplaryny, işjeňliklerini güçlendirip bolýar.
Bu bolsa okuwyçylaryň matematika dersine bolan gyzyk-
lanmasyny has hem artdryýar.

Maral KULYÝEWA,
Aşgabat şäherindäki 79-njy orta
mekdebinin mugallymy.

Körpeleriň düşünjelerini ösdürmegiň möhüm usullary

Terbiye we bilim bermek işinde dünýä tejribesine işeň
ornaşdyrylyan hem-de çagalaryň sazaşylyk kemala gel-
meginiň we ösmeginiň möhüm şartı bolup duryan innova-
sion technologiyalardan peýdalananmaça uly ähmiyet be-
rilýär. Çagalaryň ýaş aýratyňlkaryna laýyklykda, her
bir ugruň ýlmy esasa öwredilmegi maksadalaýkdyr.
Ösüp gelýän ýaş nesle bilim-terbiye bermek bilen bir-
likde, olaryň ruhy dünyäsiniň baý bolmagyny gazanmak
bilim işgärleriň önde duryan baş makatlarynyň
biridir. Çaganyň şahsyetiniň kemala gelmeginiň üpjün
etmek, onuň ukyplaryny maksatlaşyň ösdürmek, başlan-
gy bilimde zerur bolan bilimleri we endikleri ele almag
yardam berýän okuň işini guramak, okamak, ýazmak,
hasaplamak endiklerini kemala getirmek, döredjilikli
pikirilenek endiklerini döremek körpe üçin möhümdir.



desi uly ähmiyete eýe bolupdyr. Şu nukdaýnazdan hem, Ber-
karar döwlettiň taze eýýamnyň Galkynyş döwrende okatmagyň
has amatlý we netijeli usullaryndan peýdalanylýar. Körpeler kiçi
yaşlaryndan başlap terbiyelemek, okatmak, olaryň beden we
akyl taýdan sagdyn, ruhy taýdan kámil bolmagyny gazanmak,
şahsy basarnyklaryna ösdürmek bilim ulgamynyň öndündäki
wajyp wezipeleriň biri bolup durýar.

Bu Konsepsiýada görkezilýän usullar, čemeleşmeler ösüp gel-
yän ýaş nesliň bilimiň ýuze çykarmaga kömek edýär. Başarjaňlyk
čemeleşmesi esasynda bilim berlende, okuň ösüp gelýän ýaş nesli
daşyны gurşap alan zatlardan barada gözleğlere, baragliara we ýuze
çykýan meseleleri çözmege çekýär. Şeýlelikde, çaganyň işeň pi-
kirilenesi ýuze çykýar. Alnyň barylýan heň bir iş boyunça döredjilikli
čemeleşme ýuze çykyp başlaýar. Ynha, şu nukdaýnazdan
başlap ulanylýmagy, çagalaryň ýaş aýratyňlkaryna laýyklykda,
bilimleri berk özleşdirmegine ýardam edýär.

Mayagözöl SAZAKOWA,
Aşgabat şäher Baş bilim müdirligini mekdebeniň
we mekdepeden daşary edaralar bölümünüň müdürü.

KAMILLIGIŇ BERK BINÝADY

H emişlik Bitaraplygmyzyň şanly 30
ýyligly giýden bellenilýän Halkara
parahatçılık we ynanyşmak ýylýnda
ýurdumazyda ahli ugurlar bilen bir
hatarda, ylym-bilim ulgamynda-da guwandy-
ryj üstünlükler gazanylýar. Yurdumazyda amala
aşyrylýan düpli özgertmeleri ýlmy taýdan esas-
landyrmaça asylly ýörelgi öwrüldi. Şunda ahli
ulgamlara ylymň gazananlaryny giýden ornaş-
dymak, ýokary bilimli hünärmeleridir ýlmy
isgärleri tayýarlamak maksady bilen kabul edil-
ýan çözgüleri ähmiyeti örän uludyr. Hormatly
Prezidentimiz ýurdumazyda ýasharyň döwrebap
bilim-terbiye almagy, ukyplaryklaryny ýuze
çykarmaklary üçin bilim edaralaryny
iňi kámilleşdirmek, okuň meýilnamalaryny,
maksatnamalaryny, okuň kitaplarıny halkara
tejibelerle laýyklykda döwrebaplaşdyrmak
boyunça işleri dowam etdirmegiň, mugallymlaryň
hünärmelerini ýokarlandyrmak boyunça yzygiderli
işleri geçirmegiň, bilim ulgamynyň maddy-en-
jamlayın binýadyny berkitmäge gönükdirilen
çarelerle alyp barmagyň zerurdygyny hemiše
nygtayar. Yurdumazyda ýlmy taýdan ösen döw-
lete öwürmek üçin ýlmy-barlag işlerini dowam
etdirmegiň, bu ugurda halkara hizmatlaşlygyn
gerimini giňeltekigini möhümdegini aýydar.

Gahryman Arkadagmyzyň milli bilim ulga-
mynda başyny başlan giň möcherli özgertme-
rinin hormatly Prezidentimiziň baştanlygynda
üstünlilikler durmuşa geçirilmesiň netisinde, ösüp
gelýän ýaş nesilleriň halkara ýlmy we döredjilik
bäsleşiklerine gatnaşyp, zehinlerini açmalar
ukyplaryklaryň ar

